

EK-1 PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2025

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Gönen MeslekYüksekokulu Kuyumculuk ve Takı Tasarımı
Programı

Dr. Öğr. Üyesi Elif BAYRAK KAYA (Başkan)

Öğr. Gör. Nuray GÖKDOĞAN (Üye)

Öğr. Gör. Süeda DEMİRCİ (Üye)

Isparta, 2026

ÖZET

Bu raporun amacı, Gönen Meslek Yüksekokulu Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programının kalite sürecinde kendi öz değerlendirmesini yaparak güçlü yönlerini ve gelişime açık yönlerini saptamasını ve bu durumları göz önünde bulundurarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır. Hazırlanma sürecinde somut kanıtlara dayanılarak objektif ve tutarlı değerlendirmede bulunulmaya çalışılmıştır. Birimin öz değerlendirme çalışmaları kapsamında temel bulgularımız izleme ve değerlendirme yönünde eksikliklerimizin olduğu belirlenmiş ve gelişime açık yönümüz olarak tespit edilmiştir.

Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun misyon, vizyon ve hedefleri ile uyumlu olarak; Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programının amacı, endüstriyel alanda sektörde üretim yapabilme yetisine sahip teknik elemanlar yetiştirmektir. Teknik alanda verilen eğitimi, sanatsal ve estetik değerlerle zenginleştiren öğrenciler, gerek el ustalığı ile gerekse bilgisayar ortamında yarattıkları tasarımlarla da sektöre yön vermeleri sağlanmaktadır.

BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı, ilk öğrencilerini 2005 – 2006 eğitim-öğretim yılında almıştır. Amacı, her türlü takı tasarımı ve yapımı alanında çalışacak insan gücünü yetiştirmektir. Temel sanat eğitimi, teknik resim, takı tasarımı, takı yapım teknikleri gibi derslerin okutulduğu programımızda, estetik ve yaratıcılık ön plandadır. Öğrenciler, titiz ve dikkatli çalışmalar sonucu ortaya çıkardıkları takılar ile yüksekokulumuzu başarıyla temsil etmektedirler.

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programının amacı, endüstriyel alanda sektörde üretim yapabilme yetisine sahip teknik elemanlar yetiştirmektir. Öğrencilere Takı tasarım ve uygulamaları için gerekli olan tüm teorik ve pratik bilginin, becerinin kazandırılmasıdır.

Kuyumculuk sektöründe üç boyutlu tasarımlar yaparak ve yaptıkları tasarımları üretime geçirebilecek meslek elemanları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

1. İletişim Bilgileri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bölüm/Program Başkanı, Bölüm/Program Öz Değerlendirme Takımının bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

Gönen Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm/Program Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Elif BAYRAK KAYA		elifkaya@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Öğr. Gör. Nuray GÖKDOĞAN Öğr. Gör. Sedat DEMİRCİ Öğr. Gör. Süeda DEMİRCİ Öğr. Gör. Dr. Halit ÖZDAMAR		nuraygokdogan@isparta.edu.tr sedatdemirci@isparta.edu.tr suedademirci@isparta.edu.tr halitozdamar@isparta.edu.tr
Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gönen Meslek Yüksekokulu Gönen/Isparta Tel: 0246 214 71 90		

Fax: 0 246 281 23 02
gonenmyo@isparta.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi

Gönen Meslek Yüksekokulu, 2003–2004 Eğitim-Öğretim yılında Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. 2004-2005 Eğitim-Öğretim yılında Gönen İlçesindeki yerleşkeye taşınmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz 18 Mayıs 2018 tarih, 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 7141 Sayılı Kanunun 7. Maddesi uyarınca yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesine alınmış ve bölümümüzde bu bünyede eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı 2005 – 2006 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci almıştır.

Amacı, takı tasarımı ve yapımı alanında çalışacak insan gücünü yetiştirmektir. Okulumuzda el işi üretim atölyesi ve seri üretim döküm atölyesi olmak üzere iki atölye ile bir tasarım sınıfı ve bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Temel Sanat Eğitimi, Teknik Resim, Takı Tasarımı, Takı Yapım Teknikleri, Süs Taşları Bilimi gibi derslerin okutulduğu programımızda, estetik ve yaratıcılık ön planda tutulmaktadır. Öğrenciler, titiz ve dikkatli çalışmalar sonucu ortaya çıkardıkları takılar ile yüksekokulumuzu başarıyla temsil etmektedirler.

Programımız günümüz şartlarına uyarlayarak kamu ve özel sektöre nitelikli iş gücü kazandırmak amacıyla 2019- 2020 akademik yılından itibaren 3+1 eğitim modelini uygulamaya başlamıştır.

3+1 eğitim modelinin ana hedefi; iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikteki elemanı ve personeli günün teknolojileri ve bilgilerine sahip olarak iş dünyası ile birlikte yetiştirmektir.

3 + 1 eğitim modeli kapsamında, idari yönetimler, sivil toplum örgütleri, kamu kurumları /özel sektör kuruluşlarıyla protokoller oluşturulmaktadır. Böylece hem öğrencilerimiz hem de bölüm öğretim elemanlarımız işletmelerle daha kolay ve etkin bir şekilde buluşup iletişim kurabilmektedir.

3 + 1 eğitim modeli kapsamında gerçekleştirilen protokoller, işyeri eğitiminin daha sağlam tabanlı ve sistematik bir uygulamaya dönüşmesini ve sürekliliğini sağlamak konusunda büyük öneme sahiptir. Öğrencilerimiz ayrıca 30 gün kurum stajı yapmaktadır.

Programda 4 öğretim görevlisi 52 kayıtlı öğrenci 2 atölye yer almaktadır.

Çizelge 1. Doktora/Yüksek Lisans/Lisans/Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[İçinde bulunulan akademik yıl]	30	28	353,95003	244,81455	1.783.737	760.651	TYT
[1 önceki yıl]	31	30	329.416	235,64452	-	1.908.040	TYT
[2 önceki yıl]	20	13	224,87395	239,59050	2.077.623	1.798.825	TYT

[3 önceki yıl]	20	19	219,4015 8	222,7664 3	2.174.689	1.363.591	TYT
[4 önceki yıl]	20	9	264.0944	169.24	1.528.706		TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Çizelge 2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Ders Muafiyet Uygulamaları

Kuyumculuk ve Takı tasarımı Programı yatay geçiş ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile dekanlık makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı Muafiyet ve İntibak Komisyonu

İntibak Komisyonu

Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Elif BAYRAK KAYA

Üye: Öğr. Gör. Süeda DEMİRCİ

Üye: Öğr. Gör. Dr. Halit ÖZDAMAR

Yedek Üye: Öğr. Gör. Sedat DEMİRCİ

Yatay Geçiş Komisyonu

Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Elif BAYRAK KAYA

Üye: Öğr. Gör. Süeda DEMİRCİ

Öğr. Gör. Sedat DEMİRCİ

Yedek Üye: Dr. Halit ÖZDAMAR

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile

başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Kanıt:

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Tablo: Harf notu, katsayısı ve 100 puan üzerinden değer aralığı

Harf Notu	Katsayı	100 Puan Üzerinden Değeri
AA	4.00	88-100
BA	3.50	81-87
BB	3.00	74-80
CB	2.50	67-73
CC	2.00	60-66
DC	1.50	53-59
DD	1.00	46-52
FD	0.50	39-45
FF	0.00	0-38

Yandal ve çift anadala ilişkin olarak birinci yarıyıl da yer alan Akademik Oryantasyon dersinde bölüm öğrencilerine bilgilendirme yapılmaktadır. Bölümde yandal ve çift anadal uygulamaları" Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik" doğrultusunda oluşturulan " Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi yatay geçiş yönergesi"ne göre uygulanmaktadır. İlgili yönerge kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş çift anadal yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmeliği Üniversitemizdeki adresinde yer almaktadır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefler

Misyon

Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınma ya katkı sağlamaktır.

İlimiz ve bölgemizde üniversite- sanayi- halk iş birliğini sağlamada öncülük eden, Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında ilk sıralarda yer alan, dünyadaki bilim standartlarını yakalayarak evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten bir üniversite olmaktır.

Dünya kuyumculuk sektöründe altın üretiminde ve takı tasarımı alanında ilk sıralarda yer alan ülkemize, mesleki yeterliliğe sahip nitelikli iş gücü yetiştirmektir

Vizyon

Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.

Atatürk ilkelerine bağlı, çağdaş, dinamik, özgür düşünen, kendine güvenen, sorumluluk sahibi gençler yetiştirme; eğitim- öğretim ve araştırma- geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra topluma hizmet etmek; katılıma, paylaşım ve takım çalışmasına dayalı kurum kültürü ile bilim dünyasına hizmet etmektir.

Uluslararası rekabetin arttığı, teknolojik gelişmelerin hızla değiştiği çağımızda, sektörel ihtiyaçları karşılama yönünden mesleki- teknik nitelikli meslek elemanı yetiştirerek, inovatif düşüncelerine katkı sağlamaktır.

Program mezunları sadekâr, mihlamacı, cilacı, rodajcı, dökümcü, kalıpcı, tasarımcı, gemolog gibi görevlerde etkin bir lider ve uyumlu bir takım üyesi olarak meslek hayatlarını sürdürürler.

Mezunlarımız lisans eğitimlerini tamamlayarak, dilerse pedagojik formasyonlarını alarak sürekli eğitim anlayışı ile akademik gelişimlere devam eder ve milli eğitim, kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda başarılı bir şekilde görev alırlar.

Mezunlarımız eğitimleri süresince uygulamalı olarak yapılan tüm derslerde teknik bilgi ve becerilerini geliştirdikleri için kendilerine ait kuyumculuk atölyelerini açarlar.

Mezunlarımız eğitimleri süresince uygulamalı olarak yapılan tüm derslerde teknik bilgi ve becerilerini geliştirdikleri için kendilerine ait süs taşı işleme atölyelerini açarlar.

Mezunlarımız eğitimleri süresince uygulamalı olarak yapılan tüm derslerde teknik bilgi ve becerilerini geliştirdikleri için kendilerine ait takı tasarım ofislerini açarlar.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Planlama Faaliyetleri

Liyakat ilkesi çerçevesinde gerekli görevlendirmeler üst yönetici tarafından yapılmakta olup stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanma oluşturulmuştur. Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bu bilgiler Kurumun web sayfasından da ilan edilmektedir (**Kanıt A1.1.1.**).

Meslek yüksekokullarının görev, yetki ve sorumlulukların sınırı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile belirlenmiştir. Ayrıca, bu yasalara göre çıkarılan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerinde belirtilen kurallara göre de Bölüm başkanlıkları yetkilendirilmiştir. 2547 Sayılı kanunun 20/b maddesine göre Yüksekokul Müdür ve yardımcıları, 20/e maddesine göre Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurullarına görev ve yetkiler verilmiştir. Yine aynı yasanın 51/b maddesine göre Yüksekokul Sekreterinin görev ve yetkileri tanımlanmıştır. El sanatları bölüm başkanlığı yetki ve sorumluluk olarak Müdüre bağlı

görev yapmaktadır. İdari alanda yetki, görev ve sorumluluklar, Yüksekokul Sekreteri ve Müdür tarafından yerine getirilmektedir. Yapılan işlerde ve yürütülen tüm faaliyetlerde yönetim örgütü Rektöre karşı sorumludur. Bölüm Kurulu olağan olarak her ay toplanmaktadır (**Kanıt A.1.1.4**). Ayrıca Yüksekokul Müdürü, gerekli gördüğü hallerde Yüksekokul Kurulunu ve Akademik Kurulu toplantıya çağırır. Bu kapsamda Akademik Kurul her yarıyıl başında ve sonunda toplanmaktadır (**Kanıt A.1.1.5**). Bölüm kurulları da her ay düzenli olarak toplanmaktadır (**Kanıt A.1.1.6**). Yasal düzenlemeler ışığında hiyerarşik (dikey yapılanma) resmi yapılanma oluşturulmakla birlikte çeşitli konularda oluşturulan komisyon, kurullar ve koordinatörlüklerle karma, çapraz ve katılımcılık ve iş birliği planlanmıştır (**Kanıt A.1.1.7**).

Uygulama Faaliyetleri

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı yukarıda belirlediği yönetim yapısını uygulamaktadır. Bu kapsamda organizasyon şeması yüksekokulunun web sayfasında yer almaktadır (**Kanıt A1.1.1**).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

Kanıt A.1.1.1: Organizasyon Akademik ve idari Şeması

Kanıt A.1.1.2: ISUBÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı

Kanıt A.1.1.3: Faaliyet Raporları ve Kalite Raporları

Kanıt A.1.1.4: Yüksekokul Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu

Kanıt A.1.1.5: Akademik Kurul Toplantısı

Kanıt A.1.1.6: Bölüm Kurulu Toplantısı

Kanıt A.1.1.7: Kurul ve Komisyonlar: Örnek Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı

A.1.2. Liderlik

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümde değişim yönetimi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler bulunmamaktadır

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Program içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanması devam etmektedir (**Kanıt A.1.4.1., Kanıt A.1.4.2).**

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

(**Kanıt A.1.4.1):**

<https://gonenmyo.isparta.edu.tr/tr/el-sanatlari-bolumu/kuyumculuk-ve-taki-tasarimi-9541s.html>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Planlama Faaliyetleri

Kuyumculuk ve Takı programı ISUBÜ değer ve ilkelerine bağlı olarak hesap verilebilir şeffaf çalışmayı ilke olarak benimsemiştir. Çevre ile bütünleşmiş iç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim ve iş birliği halinde olmaktadır ve bu konuda çalışma faaliyetleri ilgili birimlerle; talep eden paydaşlarla ve birim web sayfasında tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır (**Kanıt A.1.5.1).**

Uygulama Faaliyetleri

Programın kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. (**Kanıt A.1.5.2., Kanıt A.1.5.3)**

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

Kanıt A.1.5.1.

<https://gonenmyo.isparta.edu.tr/tr/el-sanatlari-bolumu/kuyumculuk-ve-taki-tasarimi-programi-2593s.html>

Kanıt A.1.5.2.

<https://www.youtube.com/watch?v=VzJgrEQpG-k>

Kanıt A.1.5.3.

<https://m.facebook.com/isubu32/videos/279820493128850/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon, Vizyon ve Politikalar

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (**Kanıt A.2.1.1.**)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

Kanıt A.2.1.1.

<https://gonenmyo.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-12577s.html>

A.2.1. Stratejik Amaç ve Hedefler

Programın stratejik planı bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi – Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

A.2.2. Performans Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Programda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt A.2.3.1**)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütü ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar

Kanıt A.2.3.1.

<https://isparta.edu.tr/duyuru/9367/akademik-tesvik-basvuru-sonuclari>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Program, tanımlı sorumlu birimlerden olmadığı için boş bırakılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup etkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları

değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Birimin ve alt birimlerin insan kaynaklarının yönetimi organizasyon yapısına uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Programa atanan personelin yetkinliği Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri ile belirlenmektedir (**Kanıt A.3.2.1**).

Uygulama Faaliyetleri

İnsan kaynakları yönetimi Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğünün Personel Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Tüm işlemler 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ile gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.3.2.2, Kanıt A.3.2.3**). Bütün süreçler bu kanunlara uygun olarak yapılandırılmış olup Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

Kanıt A.3.2.1.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi (https://isparta.edu.tr/SDU_Files/Files/Atama%20Ölçütleri.pdf)
2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu (5347 (mevzuat.gov.tr)))

Kanıt A.3.2.3.

2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu (6033 (mevzuat.gov.tr)))

A.3.3. Finansal Yönetim

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemizin akademik takvimi çerçevesinde süreç yönetimi gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.3.4.1.**).

Uygulama Faaliyetleri

Birimimizdeki süreçler ve alt süreçler tanımlanmış, süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetim yazılmış ve birim web sayfasında kalite sekmesi altında ilan edilmiştir (**Kanıt A.3.4.2**).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt A.3.4.1.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Akademik Takvimi (2023-2024-egitimogretim-yili-akademik-takvimi.pdf (isparta.edu.tr)

Kanıt A.3.4.2.

Meslek Yüksekokulunun İş Akış Süreçleri

<https://gonenmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Uygulamalı Gönen Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı İç Paydaşları;

Kuyumculuk ve Takı Tasarım Programı öğrencileri, Kuyumculuk ve Takı Tasarım Programı öğrenci temsilcisi ve mezunlar. Kuyumculuk ve Takı Tasarım Programı öğretim elemanları,

Gönen Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Gönen Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü İdari Birimleri (Yüksekokul Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk), Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğü

Planlama Faaliyetleri

Kuyumculuk ve takı Tasarımı Programı iç ve dış paydaşları iş birliği sürekli olarak gelişerek devam etmektedir. Dış Paydaşlar belirlenmiştir. Paydaşlarla olan ilişkiler resmi süreçlerle belirlenmektedir (Kanıt A.4.1.1).

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

Kanıt A.4.1.4.

<https://gonenmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemine yerleştirilen öğrenci memnuniyet anketi ile öğrenci program memnuniyeti ölçülmektedir. Öğrenci bilgi sistemi

üzerinden ders ve derse giren öğretim elemanlarının ders ile ilgili yeterliliklerini ölçmeye yönelik ders anket çalışması da yapılmaktadır. Söz konusu öğrenci memnuniyet/ders anket çalışmaları eğitim öğretim yılı dönem başında kayıt yenileme sırasında, dönem ortasında ve sonunda not girişlerini takipleri esnasında gerçekleştirilmektedir. Böylece düzenli aralıklarla veri toplanmaktadır. Anket değerlendirme sonuçları öğrenci bilgi sistemi öğretim elemanı girişi üzerinden akademik personelin de bilgisine açılmaktadır. Öğrenciler şikayet ve önerilerini danışmanları veya danışmanı olmasa bile kadrolu öğretim elemanlarına doğrudan iletebilmektedirler. Ayrıca yüksekokul müdürü ile de irtibatlıdırlar. Bunlar dışında öğrenciler sosyal medya yolu ile üniversitemiz Rektörüne ulaşabilmektedirler. Yine öğrenciler dilekçe haklarını kullanabildikleri gibi halkla ilişkiler uygulaması olan CİMER’e de başvurabilmektedirler. Bu yollar öğrencilerce bilinmekte ve aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrenci geribildirimleri kapsamında gerekli iyileştirmeler ders öğretim elemanlarınca değerlendirilmektedir. (A.4.2.1).

Planlama Faaliyetleri

Öğrenci talepleri yetkili görevlinin incelemesi sonucu fakülte ya da üniversite içerisinde ilgili makama ya da sorumlu kişiye iletilir. Bu yollar:

- 1- Şikâyet, öneri ve isteklerini ilgili bölüme dilekçe yoluyla
- 2- Kurum mail adresi yoluyla,
- 3- Memnuniyet anketleridir (**Kanıt A.4.2.1**).

Öğrenme aktivitelerinin ve öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi amacıyla dönem sonunda değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Anket sonuçları dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerin görüşleri bağlamında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve web sitelerinde yer alan canlı görüşme linkleri vasıtasıyla öğrenci görüşleri alınmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt: A.4.2.1

<https://docplayer.biz.tr/188778322-T-c-isparta-uygulamali-bilimler-universitesi-ogrenci-memnuniyet-anketi-degerlendirme-raporu-egitim-ogretim-yili.html>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Kuyumculuk ve takı tasarımı Programında görevli hoca tarafından izlenen mezunların, devam edilen eğitimler, akademik kariyer gelişimleri ve memnuniyetleri gibi bilgilerini sistematik ve kapsamlı olarak toplamakta, değerlendirmekte, gelişme stratejilerinde kullanmaktadır. Öğrenci

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi – Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

bilgi sistemi giriş sayfasının bulunduğu yerde, bağımsız bir sekme halinde Mezun Bilgi Sistemi (mezun.isparta.edu.tr) adresinde Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi İstatistikleri Bilgi Yönetim Sistemi isteyen herkesin ulaşabileceği şekilde hazırlanarak hizmete sunulmuştur. Isparta Uygulamalı Bilimler Öğrenci İstatistikleri Bilgi Yönetim Sistemi okuyan öğrenci sayıları, mezun öğrenci sayıları (toplam mezun öğrenci/lisansüstü mezun/lisans mezun/önlisans mezun/çiftanadal mezun/uluslararası mezun, yıl-mezun istatistikleri, mezuniyet tarihi aralığına göre sayılar, cinsiyete göre, değişim programlarına göre, yerleşkelere göre gibi), ISUBÜ tercih robotu, diploma bilgileri sorgulama mevcuttur. Ayrıca Üniversitemizin Kariyer Takip ve mezun sistemi mevcuttur. Mezun Bilgi Sistemi (mezun.isparta.edu.tr) üniversite sonrası mezunların birbirleriyle ve üniversite ile iletişimlerini devam ettirebilmeleri için oluşturulmuş sosyal bir platformdur. Mezunlarımız bu platforma kayıt olarak üniversitemizin yapmış olduğu etkinlik ve sağladığı diğer ayrıcalıklardan haberdar olabilmektedir. ISUBÜ Mezun Bilgi Sistemi üzerinden Üniversitemiz Kariyer Merkezine gelen tüm iş ilanları ve mezunlarla ilgili tüm etkinlikler mezunlarımızla paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Mezun Memnuniyet Anketine yine buradan katılabilirler. Mezunlarımızın başarıları ve kariyer gelişimleri, devam ettikleri/edilen akademik eğitimleri takip edilerek web sayfamızda da paylaşılmaktadır.

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl]						30			8		
[1 önceki yıl]						20			5		
[2 önceki yıl]						28			2		
[3 önceki yıl]						9			5		
[4 önceki yıl]						9			5		

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

ISUBÜ Mezun Bilgi Sistemi üzerinden Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezine gelen tüm iş ilanları ve mezunlarla ilgili tüm etkinlikler mezunlarımızla paylaşılmaktadır. Kullanıcılar Mezun Memnuniyet Anketine katılabilmekte, yönetim ve diğer mezunlar ile iletişim kurabilmektedir. Sisteme kayıt olduktan sonra giriş yaparak sistem kullanılabilmektedir (**Kanıt A.4.3.1.**)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Programımızda mezun izleme sistemi uygulaması vardır.

Kanıtlar

(Kanıt A.4.3.1.).

ISUBU Kariyer Takip ve Mezun Bilgi Sistemi
(Mezun Bilgi Sistemi - Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Birimimizin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Yönergeler bulunmaktadır **(Kanıt A.5.1.1.)**

Uygulama Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus kapsamında Erasmus Koordinatörü tarafından toplantılar düzenlenmekte ve Erasmus hareketliliğine katılmak için öğrenciler yönlendirilmektedir. Akademik Oryantasyon etkinliği kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır. Bu kapsamda ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanlarının listesi aşağıda verilmiştir. **(Kanıt A.5.1.2)**

(Kanıt A.5.1.3.) (Kanıt A.5.1.4.)

Programımızda Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları koordinatör hocalarımız mevcuttur. **(Kanıt A.5.1.6)**

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

Kanıt A.5.1.1:

(Dokümanlar - Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü - Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi)

Kanıt A.5.1.2:

ISUBÜ Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birimi (Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü - Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi)

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi – Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

Kanıt A.5.1.3:

ISUBÜ Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Erasmus Birimi
(<https://erasmus.isparta.edu.tr/>)

Kanıt A.5.1.4:

ISUBÜ Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Mevlana Birimi (Mevlana Ofis Koordinatörlüğü - Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi)

Kanıt A.5.1.5:

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Kabul Ve Kayıt Yönergesi (<https://uluslararasi.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/188/files/onlisans-ve-lisans-programlari-icinuluslararasi-ogrenci-kabul-ve-kayit-yonergesi-17052019.pdf>)

Kanıt A.5.1.6:

<https://gonenmyo.isparta.edu.tr/tr/el-sanatlari-bolumu/kuyumculuk-ve-taki-tasarimi-9541s.html>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Çizelge 4. Uluslararası Okuyan Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl]		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Planlama Faaliyetleri**Uygulama Faaliyetleri****Kontrol Etme Faaliyetleri****Önlem Alma Faaliyetleri****Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Programın eğitim-öğretim alanında sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlenmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirilmesi ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılması gereklidir. Programın eğitim-öğretim sürecinde, özellikle planlama, uygulama, kontrol ve önlem al döngüsünün her ölçüt için nasıl gerçekleştirildiğinin açıklanması beklenmektedir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Açılması planlanan bir programa ilişkin varsa yurtiçi ve yurtdışı örnekleri araştırılmaktadır. Kurumsal kaynaklarla programın gerekçesinin ayrıntılı bir şekilde oluşturulmasından sonra öğretim birimi kurulu kararı alınmakta ve değerlendirilmek üzere üniversitemiz Eğitim Öğretim Koordinatörlüğüne iletilmektedir. Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü, gerekçeyi yeterlilik ve gereklilik açısından değerlendirerek ihtiyaç duyduğunda ilgili öğretim elemanları ve birimlerden görüş istemek suretiyle Üniversite Senatosuna sunulmak üzere tavsiye kararını oluşturmaktadır. Üniversite Senatosu; program gerekçesini, uzman görüşlerini ve Eğitim Öğretim Koordinatörlüğünün tavsiye kararını da görüşerek program açma teklifinin yapılmasına/yapılmamasına karar vermektedir. Program açma teklifinin yapılması kararı Rektörlükçe YÖK'e sunulmaktadır.

Bu programda okutulacak olan dersler belirlenirken Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu şekilde, iç paydaşlarımız olan öğretim elemanlarımız nezdinde ve Ülkemiz diğer Meslek Yüksekokulların müfredatları göz önünde bulundurularak; öğrencilerimizin mezun olduklarında dış paydaşların eğitimden beklentilerinin değerlendirilmesi suretiyle müfredat belirlenmekte ve belirlenen müfredat içeriği Meslek Yüksekokul Kurulundan kabul edildikten sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile Üniversite Senatosunda onaylanarak ders programları içeriği oluşturulmaktadır..

Programın yeterlilikleri ile öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta ve ders bilgi paketi ve ders izlencelerinde belirtilmektedir. Kurumda programların onaylanma süreci ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Ders planı içeriklerine, Programın yeterlilikleri ile öğrenme çıktıları ders bilgi paketinden

<https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/Raporlar.aspx> ve

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=4610&BirimNo=46>

ulaşılabilmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının izlenmesine ilişkin planlamalar geliştirilmesi gereken hususlardandır.

Çizelge 5. Program Öğrenme Çıktıları

PÇ NO	PÇ
1	Uygulama alanları ile ilgili iş ve sosyal güvenlik esaslarını öğrenir. Çevre koruma ve bilincine sahip olur. Mesleğinde kullanılan her türlü malzemenin güvenlik esasları ve kişisel güvenlik bilgilerini kazanır.
2	Mesleki gerekler doğrultusunda kalite ve kalite standartlarını bilir. Alanında uygular.
3	Kuyumculukta kullanılan kıymetli metalleri, kıymetli ve yarı kıymetli süs taşlarını, doğal malzemeleri ve farklı materyalleri öğrenir. Ürün tasarlayıp üretir
4	Kuyumculukta kullanılan temel makine ve ekipmanların doğru kullanımını, bakım ve onarımını öğrenir düzenli bakımını yapmak ve verimli şekilde çalışmalarını sağlamak.
5	Tasarım ve üretim sürecinde kullanılan çizim ekipmanları ve el aletlerinin kullanım alanlarını öğrenir ve kullanır.
6	Kuyumculuk sektöründe sıkça kullanılan seri üretimle ilgili döküm tekniklerini öğrenir.
7	Temel bilgisayar kullanımı bilgisiyle birlikte mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanım kullanabilir, üç boyutlu algılama düşünme yeteneğini geliştirilerek, takı tasarımı yapabilir.
8	Geçmişten günümüze kuyumculuk ve takı tarihini, uygarlıkların tarihi süreçlerini, üretilmiş, evrensel ve yerel tasarımların felsefi-teknik alt yapısını öğrenerek, entelektüel sanat birikimi kazanır.
9	Farklı sanatsal alanlarla etkileşime girerek çizim ve üretim tekniklerini öğrenir, uygulamalar yapar, sanatsal bakış açısı kazanır.
10	Alanı ile ilgili teknik ve artistik çizim tekniklerini öğrenir. İki ve üç boyutlu düşünebilme ve çizim yapabilme becerisini kazanır. Takı tasarım sürecinde bu teknikleri kullanır.
11	Sosyal ve kültürel bilinç; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, İngilizce ve Matematik gibi zorunlu dersler aracılığı ile, öğrencilerin tarihi, kültürel, dilsel ve bilişsel değerlere dair farkındalık kazanması; eleştirel düşünme ve kültürel ölçekte etkileşim becerilerini geliştirme.
12	İşletmede meslek eğitim uygulamasıyla öğrenciler, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, karşılaştığı problemleri çözmeye, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanır.
13	İş etiği ve sosyal sorumluluk bilinci kazandırılarak, etik problemler, sosyal haklar ve toplumsal sorumluluk farkındalığı oluşturur.
14	Alanı ile ilgili mesleki bilgileri akademik formatta araştırır. Araştırmalarını akademik şekilde derlemeyi, yazılı metin haline getirmeyi ve çalışmalarının sunumunu hazırlayıp sunmayı öğrenir.

Planlama Faaliyetleri

Programımızda müfredatlarında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilerek planlanmıştır (Kanıt B.1.2.1).

Uygulama Faaliyetleri

Programımız içerisinde zorunlu, seçmeli ders, alan içi, alan dışı ders dengesi gözetilerek uygulanmakta ve programlarımızla ilgili derslere Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan “Ders Kataloğu ve AKTS Bilgi Paketi” Menüsü ile ulaşılabilir (Kanıt B.1.2.2). Ayrıca programlarımıza ait derslere birim web sayfamızda bölüm/program sekmesi içerisinde bulunan “Program Dersleri” sekmesinde ilan edilmiştir. Birim web sayfamızda ayrıca programa ait profil, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, alınacak derece, dikey geçiş koşulları, istihdam olanakları, dersleri, ders ve program yeterlilikleri tanımlanmıştır (Kanıt B.1.2.3). Yüksekokulumuz programlarından öğrenciler toplamda en az 120 AKTS’yi tamamlayarak mezun olmaktadır (Kanıt B.1.2.4).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programlarda bulunan mevcut derslere ait AKTS bilgi paketleri, programların iyileştirilmesi

kapsamında ders açma önerileri; güz ve bahar dönemlerinde kontrol edilmesi gerekmektedir. Konuyla ilgili Avrupa Kredi Transfer Sistemi (Akts) Koordinatörlüğü tarafından güncelleme kontrolü sağlanmaktadır (**Kanıt B.1.2.5**). İstisnai durumlara ilişkin takdir yetkisi Rektör'e aittir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 4

Kanıtlar

Kanıt B.1.2.1:

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği
(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

Kanıt B.1.2.2:

Ders Kataloğu ve AKTS Bilgi Paketi (<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=46>)

Kanıt B.1.2.3:

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=4610&BirimNo=46>

Kanıt B.1.2.4:

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

Kanıt B.1.2.5:

(Avrupa Kredi Transfer Sistemi (Akts) Koordinatörlüğü ders içeriği güncelleme yazısı)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Müfredat yapısında zorunlu- seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve zanaatçı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmiştir. Birim, program yapısı ve ders dağılım dengesi için ilkeler belirlemiş ve programlarda duyurmuştur. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler ancak geri bildirim sağlayan mezunlarla örneklem düzeyinde yürütülebilmektedir.

Çizelge 6. Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	Türkçe				X	

KTT-3103	Temel Sanat Eğitimi	Türkçe		X	X		
KTT-3105	Teknik Resim	Türkçe	X		X		
KTT-3132	Bilgisayar Destekli Takı Tasarımı	Türkçe	X		X		
KTT-3133	Kuyumculuk Temel Teknikleri	Türkçe	X		X		
KTT-3135	Takı Sanatı Tarihi	Türkçe	X				
KTT-3137	Hassas Döküm Teknikleri	Türkçe	X				
KTT-3139	Sunum Teknikleri	Türkçe	X				
KTT-3141	Çevre Koruma	Türkçe	X				
MAT-3000	Genel Matematik	Türkçe	X				
2. Yarıyıl							
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	Türkçe			X		
KTT-3102	Takı Yapım Teknikleri	Türkçe	X				
KTT-3143	Bilgisayar Destekli Tasarım ve Yapay Zeka	Türkçe	X				
KTT-3145	İş Sağlığı ve İş Güvenliği	Türkçe	X				
KTT-3149	Genel Gemoloji	Türkçe					
KTT-3106	Desen Tasarımı	Türkçe				X	
KTT-3112	Çağdaş Sanat Yorumları	Türkçe			X	X	
KTT-3114	Seramik	Türkçe			X		
KTT-3118	Farklı Materyallerle Takı Tasarımı ve Üretimi	Türkçe	X		X		
KTT-3120	Doğal Malzeme ve Takı	Türkçe			X		
KTT-3128	Ebru	Türkçe				X	
KTT-3148	Takı Tasarımı	Türkçe			X		
KTT-3156	Güzel Sanatlar	Türkçe				X	
KTT-3158	Sanat Tarihi	Türkçe			X		
3. Yarıyıl							
KTT-3205	Kişiyi Özel Takı Tasarımı	Türkçe			X		
KTT-3222	Atölye Uygulamaları	Türkçe			X		
KTT-3224	Kolleksiyon Hazırlama	Türkçe			X		

KTT-3225	Anadolu Uygarlık Tarihi	Türkçe			X		
KTT-3213	Dekoratif Yüzey Boyama	Türkçe			X		
KTT-3219	Cam Şekillendirme	Türkçe			X		
KTT-3223	Geleneksel Baskı Uygulamaları	Türkçe				X	
4. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	X				
Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri							
KTT-801	Sanat Tarihi	Türkçe	X				
MYO-803	Girişimcilik	Türkçe	X				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

Çizelge 7. Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	1		2	0	0		2
KTT-3103	Temel Sanat Eğitimi	1		3	1	0		4

KTT-3121	Teknik Resim	1		2	1	0		3
KTT-3132	Bilgisayar Destekli Takı Tasarımı	1		2	1	0		3
KTT-3133	Kuyumculuk Temel Teknikleri	1		4	1	0		5
KTT-3135	Takı Sanatı Tarihi	1		2	0	0		2
KTT-3137	Hassas Döküm Teknikleri	1		2	1	0		3
KTT-3139	Sunum Teknikleri	1		2	0	0		2
KTT-3141	Çevre Koruma 1	1		2	0	0		2
MAT-3000	Genel Matematik	1		3	0	0		3
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	1		2	0	0		2
KTT-3102	Takı Yapım Teknikleri	1		3	2			5
KTT-3143	Bilgisayar Destekli Tasarım ve Yapay Zeka	1		2	1	0		3
KTT-3145	İş Sağlığı ve İş Güvenliği	1		2	1	0		3
KTT-3149	Genel Gemoloji	1		2	0	0		2
KTT-3106	Desen Tasarımı	1		2	1	0		3
KTT-3112	Çağdaş Sanat Yorumları	1		2	1	0		3
KTT-3114	Seramik	1		2	2	0		3
KTT-3118	Farklı Materyallerle Takı Tasarımı ve Üretimi	1		2	1	0		3
KTT-3120	Doğal Malzeme ve Takı	1		2	1	0		2
KTT-3128	Ebru	1		2	1	0		3
KTT-3148	Takı Tasarımı	1		2	1	0		3
KTT-3156	Güzel Sanatlar	1		2	1	0		3

KTT-3158	Sanat Tarihi	1		3	0	0		3
KTT-3205	Kişiye Özel Takı Tasarımı	1		2	1	0		4
KTT-3222	Atölye Uygulamaları	1		3	1	0		5
KTT-3224	Kolleksiyon Hazırlama	1		3	2	0		6
KTT-3225	Anadolu Uygarlık Tarihi	1		2	0	0		2
UOS-800	Üniversite Ortak Seçmeli I (Sanat Tarihi)	1		2	0	0		3
KTT-3213	Dekoratif Yüzey Boyama	1		2	1	0		3
KTT-3219	Cam Şekillendirme	1		2	1	0		3
KTT-3223	Geleneksel Baskı Uygulamaları	1		2	1	0		3
KTT-3102	Takı Yapım Teknikleri	1		3	0	0		5
MTA-3010	İşletmede Mesleki Eğitim			5	35	0		15
MTA-3011	Kurum Stajı			0	2	0		5
ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi			4	0	0		4
ING-3000	İngilizce			4	0	0		4
TUR-3000	Türk Dili			4	0	0		4

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair program ve birim yönetiminin birlikte rol aldığı süreçler geliştirilmesi gereken hususlardır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden paylaşılmaktadır. Öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. AKTS değeri hesaplanırken öğrencinin araştırma faaliyetleri için geçireceği zaman göz önünde bulundurulmuştur. Öğrencilerin zorunlu ve program dışı isteğe bağlı staj imkanı bulunmaktadır. Bu durum öğrencilere programda belirtilen ders saatleri dışında alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları tanımaktadır. Mesleki uygulama çalışmaları, değişim programları gibi program yeterliliklerinin kazanıldığı öğrenme faaliyetleri de iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda örgün eğitim için yeterli olmakla birlikte uzaktan eğitimle ortaya çıkan çevrimiçi öğrenme-öğretme ve değerlendirme çeşitlilikleri açısından yeniden değerlendirilmesi gereken durumlardandır. **Kanıt B.1.4.3**

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

Kanıt B.1.4.1: (Avrupa Kredi Transfer Sistemi (Akts) Koordinatörlüğü ders içeriği güncelleme yazısı)

Kanıt B.1.4.2: (<https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/DersIcerikleriOgretimElemani.aspx>)

Kanıt B.1.4.3: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Öğretimi Staj Yönergesi (<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/staj-yonergesi.pdf>)

Kanıt B.1.4.4: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları Usul ve Esasları (<https://gonenmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/89/files/syeriegitimi-uygulamaları-yonergesi-24012023.pdf>)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Tüm dersler için AKTS değerleri üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde bulunan Lisanüstü/Lisans/Önlisans Ders Kataloğu ve AKTS Bilgi Paketinde paylaşılmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı laboratuvar dersleri, yaz dönemi zorunlu stajları bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin önümüzdeki dönemlerde de uygulanması planlanmaktadır (**Kanıt B.1.5.1**).

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerin ve eğitim programlarının ihtiyaçları doğrultusunda her yıl müfredatlar gözden geçirilmekte, gerekli görülen değişiklikler için bölüm başkanlıkları tarafından alınan kurul kararları doğrultusunda meslek yüksekokulu yüksekokul kurulu kararları alınmakta ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmektedir (**Kanıt B.1.5.2**).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar:

Kanıt B.1.5.1: (<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=46>)

Kanıt B.1.5.2: (<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/staj-yonergesi.pdf>)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi bölüm kurul toplantılarında ele alınmakta ve ortaya çıkan gerekçeler planlanmaktadır (**Kanıt B.1.6.1**).

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programlarımızda eğitim ve öğretim süreçlerini yürütmek için Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programımızda eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş yönetmelik ve yönergeler ile yürütülmektedir. Programımızda eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimi; yönetmelik, yönergeler ve uygulama esaslarıyla gerçekleştirilir (**Kanıt B.1.6.2**).

Programımızda eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin kullanılan akademik takvim Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi akademik takvimidir. Akademik takvim her eğitim öğretim yılı için ayrıca hazırlanarak üniversitemiz web sayfasında ilan edilir (**Kanıt B.1.6.3**).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

Kanıt B.1.6.1: <https://gonenmyo.isparta.edu.tr/tr/genel-bilgiler/yonetim-kurulu-kararlari-10552s.html>)

Kanıt B.1.6.2: (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>)

Kanıt B.1.6.3: (<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2022-2023-egitim-ogretim-yiliakademik-takvimi.pdf>)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı programında kullanılan öğretim yöntemlerinin öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı olması planlanmıştır. Tüm eğitim türleri içerisinde eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmesi planlanmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve uygulamalı öğrenme gibi (Atölye, Bilgisayar vb.) yaklaşımlarla zenginleştirilmesi planlanmıştır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmesi planlanarak okulumuzun vizyon ve misyonuna yansıtılmıştır (**Kanıt B.2.1.1**).

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Planlama Faaliyetleri

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı programında kullanılan öğretim yöntemlerinin öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı olması planlanmıştır. Tüm eğitim türleri içerisinde eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler

arası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmesi planlanmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve uygulamalı öğrenme gibi (Atölye, Bilgisayar vb.) yaklaşımlarla zenginleştirilmesi planlanmıştır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmesi planlanarak okulumuzun vizyon ve misyonuna yansıtılmıştır (**Kanıt B.2.1.2**).

Uygulama Faaliyetleri

Önlisans programlarımızda yer alan derslerin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin kararlar, bağlı olunan bölüm başkanlığınca ve ilgili programın öğretim elemanları tarafından belirlenmektedir. Öğretim elemanları ders içeriklerini planlamakta dersin öğretim yöntem ve tekniklerini ders içeriklerinde belirtmektedir. Bu içerikler ile beraber dersin öğrenme-öğretme yöntemleri, her ders için ayrı ayrı olmak kaydı ile OBS sisteminde mevcuttur (**Kanıt B.2.1.3**).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır

Kanıtlar

(**Kanıt B.2.1.1**):

<https://gonenmyo.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-12577s.html>

Kanıt B.2.1.2:

<https://gonenmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/89/files/faaliyet-raporu-2022-18012023.pdf>

Kanıt B.2.1.3:

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=46>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Planlama Faaliyetleri

Öğrenci merkezli eğitimin gereği olarak programımızda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır (**Kanıt B.2.2.1**).

Programımızda teorik ve uygulamalı derslerde öğrencilerimize kendilerini ifade etme olanakları verilmektedir. Bu anlamda öğrencilerin ders katılımları ve uygulamalı proje etkinlikleri değerlendirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların

programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Yükseköğretim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. **(Kanıt B.2.2.2).**

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt B.2.2.1:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt B.2.2.2:

Sınav Programları (final1-05012023.pdf (isparta.edu.tr))

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Üniversitemiz lisans ve ön lisans programlarına öğrenci kabulü, ağırlıklı olarak Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Bunun haricinde kalan öğrenciler için ise (yatay geçiş, dikey geçiş vs) Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ayrıntılı ve açık hükümler mevcuttur. Bu kapsamda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir.

Öğrenci Değişimi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus kapsamında Erasmus Koordinatörü tarafından toplantılar düzenlenmekte ve Erasmus hareketliliğine katılmak için öğrenciler yönlendirilmektedir. Akademik Oryantasyon etkinliği kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır. Bu kapsamda ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanlarının listesi aşağıda verilmiştir.

Farabi Programı Koordinatörü

Öğr. Gör. Süeda DEMİRCİ

Erasmus Değişim Programı Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Evrim TÜTÜNSATAR

Mevlana Programı Koordinatörü

Öğr. Gör. Dr. Halit ÖZDAMAR

Planlama Faaliyetleri

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ÖSYM tercih kılavuzunda Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu tablo-3'te her yıl ilan edilmektedir (**Kanıt B.2.3.1**).

Uygulama Faaliyetleri

ÖSYM kılavuzunda ve Üniversitemiz yatay geçiş yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler şeffaf olarak yapılmaktadır. Okulumuzda programlarda oluşturulan intibak komisyonları öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları yönetim kurulunda kabul edilmektedir. Yönetim kurul kararlarımız okulumuzun internet sayfasında ilan edilmektedir (**Kanıt B.2.3.2**).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

Kanıt B.2.3.1:

<https://www.osym.gov.tr/TR,21247/2021-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>

Kanıt B.2.3.2:

<https://gonenmyo.isparta.edu.tr/tr/genel-bilgiler/yonetim-kurulu-kararlari-10552s.html>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu durum obs sistemi birim akts sayfasından

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Önlisans Programı 120 AKTS'den oluşan 3+1iki yıllık bir programdır.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi – Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

Programı başarı ile tamamlayan öğrencilere Kuyumculuk ve Takı Önlisans Derecesi (Diploması) verilmektedir. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Birimimizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Birimlerde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler yönerge ve esaslar ile belirlenmiştir (**Kanıt B.2.4.1**).

Uygulama Faaliyetleri

Okulumuzdan mezun olmaya hak kazanan öğrencilerimiz mezuniyet komisyonunun kararı ile yüksekokulumuz yönetim kurulunun onayı ile öğrenci işleri daire başkanlığına gönderilir. Gönderilen öğrencilerin diplomaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenlenir (**Kanıt B.2.4.2**).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

Kanıt B.2.4.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt B.2.4.2.

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-51-gecici-mezuniyet-belgesiislemleri-sureci-is-akis-semasi.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Takı Tasarımı programda toplam 52 öğrenci öğrenim görmektedir. Programda 2 atölye bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin eğitimlerini desteklemek üzere bir adet CNC makinesinin bulunduğu atölyemiz mevcuttur (**Kanıt B.3.1.1**). Üniversitemizin fiziksel bir kütüphanesi henüz bulunmadığı için Öğrencilerimiz ve personelimiz, Süleyman Demirel Üniversitesi Merkez kütüphanesinden faydalanabilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Üniversitemizin kütüphane faaliyetleri kapsamında ise, çeşitli online veri tabanları açılmış olup geliştirilmektedir (**Kanıt B.3.1.4**).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt B.3.1.1: Resim konulacak

Kanıt B.3.1.4:

<https://kutuphane.isparta.edu.tr/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Akademik Oryantasyon etkinliği kapsamında öğrencilere üniversite, meslek yüksekokulu ve kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Ayrıca öğrencilere 30 iş günü zorunlu staj kapsamında staj yaptıkları iş yerlerinde uygulamalı eğitim ile sektörü yakından tanıtmak için fırsatlar verilmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılında Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programında öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri iki öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar. Öğrencilerin akademik gelişimlerini takip etmek amacıyla bölüm öğretim üyeleri ikinci danışman olarak atanmaktadır. Sınıflar ve öğrenci sayıları ile danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler sunulmuştur.

Sınıf	Danışman Öğr. Gör.	Öğrenci Sayısı
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı 1.Sınıf	Öğr. Gör. Sedat DEMİRCİ	30
Kuyumculuk ve Takı	Öğr. Gör. SÜEDA	9

Tasarımı 2.Sınıf	DEMİRCİ	
Uzatmalı Öğrenciler	Öğr. Gör. Dr. Halit ÖZDAMAR	17

Planlama Faaliyetleri

Okulumuz bünyesindeki her program için bir akademik danışman ataması yapılmaktadır (**Kanıt 3.2.1.**)

Uygulama Faaliyetleri

2023-2024 eğitim öğretim yılında Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programında öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri iki öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

(Kanıt 3.2.1.)

<https://gonenmyo.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/sinif-danismanlari-12605s.html>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gönen İlçesi'ndeki Eski Köy Enstitüsünün yer aldığı 3300 m2 alana sahip kendi yerleşkesine sahiptir. Yüksekokulumuz kendine ait bir kampüs içerisinde yer alır. Birimde 40 adet bilgisayarlı bir bilgisayar laboratuvarı, 13 adet atölye, 15 adet sınıf, 1 adet akıllı sınıf ve 1 adet simülasyon laboratuvarı ile 300 kişi kapasiteli bir konferans salonu bulunmaktadır. Yerleşke içerisinde 50 kişi kapasiteli yemekhane bulunmaktadır. Yeni bir üniversite olduğumuz için yemekler resmi bir kurum tarafından hazırlanıp yemekhanemize getirilmektedir. Kurumumuza ait yurt ve barınma olanakları bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Planlama Faaliyetleri

Yüksekokulumuzda yer alan binaların girişinde rampalar ve engelli tuvaletleri yer almaktadır. Engelli bireylere yönelik iyileştirilmesi gereken eksiklikler bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Planlama Faaliyetleri

Yüksekokulumuzda bir adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Topluluk içerisinde spor, gezi, tiyatro gibi etkinliklerin yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Elif BAYRAK KAYA	Dr. Öğr. Üyesi	Tam Zamanlı	Dr. Öğr. Üyesi	2018 SDÜ	Kamu	22	22	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Süeda DEMİRCİ	Öğr. Gör.	Tam Zamanlı	-	SDÜi (YL) 2023	9	11	9	yok	yok	yok
Sedat DEMİRCİ	Öğr. Gör.	Tam Zamanlı	-	SDÜGS F (YL) 2022	5	21	10	yok	yok	Yüksek
Nuray GÖKDOĞAN	Öğr. Gör.	Tam Zamanlı	-	ATA ÜNİ 2013	22	22 yıl	15yıl	yok	Yüksek	yok
Halit ÖZDAMAR		Tam Zamanlı	Dr.	2020 SDÜ	Kamu	14yıl	14 yıl	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Numan ÖZTÜRK	Öğr. Gör.	Tam Zamanlı		ATA ÜNİ 2010	23	24yıl	8yıl	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Emine KAYHAN	Öğr. Gör.	Tam Zamanlı	Dr.	SDÜ 2023	Kamu	11yıl	11yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Ayşegül ACAR	Öğr. Gör.	Tam Zamanlı		SDÜ 2012	Kamu	22 yıl	22yıl	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Erkan GÜRDAL	Öğr. Gör.	Tam Zamanlı		2009 AKÜ	Kamu	22 Yıl	22 yıl	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Çizelge 9. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Öğr. Gör. Süeda DEMİRCİ	TZ.	KTT-3101/2,5/1/2024-2025			
		MTA-3010//15/1/2024-2025			
		KTT-3105/4/1/2024-2025			
		KTT-3205/2,5/1/2024-2025			
		KTT-3235/2/4/2025-2026			
		KTT-3143/3//2/2025-2026			
		KTT-3149/2/ 2025-2026			
		KTT-3148/2.5 /2025-2026			

		KTT-3236/2/4/2025-2026			
Öğr. Gör. Sedat DEMİRCİ	TZ.	KTT-3109/2,5/2/2024-2025			
		KTT-3222/3,5/1/2024-2025			
		KTT-3224/4/1/2024-2025			
		KTT-3102/4/3/2025-2026			
		KTT-3233/4/3/2025-2026			
		KTT-3234/4/3/2025-2026			
Öğr. Gör. Emine KAYHAN	TZ.	KTT-3103/3/1/2024-2025			
		KTT-3219/2,5/1/2024-2025			
		KTT-3106/2,5/2/2024-2025			
		KTT-3106/2,5/2/2025-2026			
		KTT-3120/2,5/2/2025-2026			
		KTT-3254/2,5/3/2025-2026			
Öğr. Gör. Numan ÖZTÜRK	TZ.	KTT-3107/2/1/2024-2025			
		KTT-3110/2,5/1/2024-2025			
		KTT-3112/2,5/2025-2026			
		KTT-3156/2,5/2/2025-2026			
Öğr. Gör. Erkan GÜRDAL	TZ.	KTT-3121/2,5/1/2025-2026			
Öğr. Gör. Nuray GÖKDOĞAN	TZ.	KTT-3213/2,5/1/2025-2026			
		KTT-3118/2,5/2/2025-2026			
Öğr. Gör. Dr. Halit ÖZDAMAR	TZ.	KTT-3223/2,5/1/2024-2025			
		KTT-3223/2,5/4/2025-2026			
Öğr. Gör. Ufuk ELİBÜYÜK	TZ.	KTT-3237/2/4/2025-2026			

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü Yönergesinde Öğretim elemanlarının etkin olarak değerlendirilmesinin sağlanması konusunda kararlar bulunmaktadır (**Kanıt B.4.2.1**).

Uygulama Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Meslek Yüksekokulları koordinatörlüğü tarafından tüm meslek yüksekokullarında bulunan bölümler bazında toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda öncelikli olarak bölümde kadrolu olan öğretim elemanlarının ders yüklerinin doldurulması ve öğrencilerin en iyi şekilde eğitim alabilmesi için özellikle ilgili alanlarda eğitim almış olan öğretim

elemanlarının görevlendirilmesi ile ilgili kararlar alınmıştır (**Kanıt B.4.2.2**).

Her ay yapılan bölüm akademik kurullarında yeni dönem planlaması yapıp geçmiş dönem analizi yapılmaktadır. Her türlü sorun bu toplantılarda kısıt olmaksızın gündeme getirilip tartışılabilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

Kanıt B.4.2.1:

(<https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/yonerge-2021-03112021.pdf>)

Kanıt B.4.2.2:

(<https://isparta.edu.tr/haber/8490/meyok-toplantisi-yapildi>)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Planlama Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde görev yapan akademik personelin, çalışma ve hizmetlerinde göstermiş olduğu katkı ve başarılarını desteklemek amacıyla hazırlanan “Akademik Teşvik Yönetmeliği” yürürlüktedir (**Kanıt B.4.3.1**).

Uygulama Faaliyetleri

İlgili yılda yapılan değerlendirme sonucunda teşvik almaya hak kazanan akademik personel listesi yayınlanıp ilgili yıl içinde teşvik almaları sağlanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır

Kanıtlar

(**Kanıt B.4.3.1**).

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi – Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

<https://www.isparta.edu.tr/duyuru/8474/akademik-tesvik-yonetmeli>

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı programı 2005 -2006 yılında ilk öğrencilerini alıp bu yıla kadar her yıl öğrenci mezun etmiştir. Son 4 yılda kayıt yatıran öğrenci sayısı azalmıştır. Öğrenci sayısının artma potansiyeli ve bölümün özellikle özel sektördeki Tasarım konusunda eğitilmiş ve kalifiye personel eksikliği göz önünde bulundurulduğunda, bölüm gelecek açısından umut vermektedir.

Programın özellikle mesleki/uzmanlık derslerinde yetkin öğretim elemanı takviyesi yapılmış olması bunun doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetleri, ölçütlerin sağlanması, imkanların geliştirilmesi gibi süreçlerde iyileştirme için işgücünün artırılması ile birlikte programın niteliği ve etkileri olumlu yönde artmaktadır. Öğrenci sayısının artacağı düşünüldüğünde bölüm öğrencilerine daha iyi bir eğitimin sunulması için ilerleyen yıllarda ek dersliklere ve diğer donatılara ihtiyaç duyulacaktır. Buna yönelik olarak ihtiyaçlar, mevcut öğrenci ve eğitim-öğretim deneyimleri ile tespit edilecek ve iyileştirme için planlamalar yapılacaktır. Programın öğrenci sayısının artması, bölümün

gelişmesi için de itici bir güç olmaktadır. Bu bağlamda önümüzdeki tercih dönemlerinde Programın öğrenci adayları tarafından tercih edilebilirliğini artıracak akademik ve altyapısal geliştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

