

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ
FORMU

Doküman No	ÖİBD-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alış verişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul **26/05/2025** tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda, Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2025 yılında biriminizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katılımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetler ilişkin kanıtları sunulmuştur. Bölüm başkanı **Dr. Öğr. Üyesi Elif BAYRAK KAYA** başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri **Öğr. Gör. Erkan GÜRDAL, Öğr. Gör. Ayşegül ACAR** Kalite Temsilcisi öğrencisi aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere **çevrimiçi (online)** toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur

1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve program amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve program amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi, mezun anketi sonuçlarına göre, %75'dir.

EK.1. Mezun anketi sonuçlarını gösteren belge ektedir.

2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?

2024 yılında yapılan müfredat değişikliğinden sonra alan bilgisayar destekli giysi tasarımı dersi ve paydaş yorumlarının ışığında mezunlarımız tarafından olumlu karşılanmış, okudukları dönemde olmayan bu derslerin okudukları dönemde kendilerine çok önemli artılar kazandırılacağı belirtilmiştir.

EK.2. Mezunumuzdan alınan "Paydaş Geri Bildirim" formu ektedir.

3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?

Eğitim amaçları, Program çıktıları ve müfredat önerilerini alınmış olup güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

EK.3. Mezun takip sisteminde bulunan mezunlarımız ektedir.

4. Mezun istek/önerileri nelerdir?

Bir sonraki etkinlikte mezunlar ile birlikte mezunlar buluşması düzenleyerek bir araya gelinmesi güzel olacağı yönünde bir istek ve mezunlarımızla aktif öğrencilerimizi bir araya getireceğimiz etkinlikler toplantıda konuşulmuştur.

EK.4. Mezun öğrenci e-mail ve iş yeri bilgileri olan evrak ektedir.

5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır?

Mezun takip sistemi yeni kurulmuş olup veri analiz işlemleri henüz yapılmamaktadır.

EK.5. Yoktur.

6. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Mezunlarımız mimarlık ofislerinde, seramik, cam, ahşap, ebru, kalemişi atölye ve fabrikalarında, müzelerde tasarımcı, kalite sorumlusu, müşteri temsilcisi, işletme sorumlusu ve süsleme sorumlusu vb. birçok alanda iş deneyimleri bulunduğunu toplantıda dile getirdiler.

EK.6. Yoktur.

7. Mezunların iş alanları nelerdir?

8. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

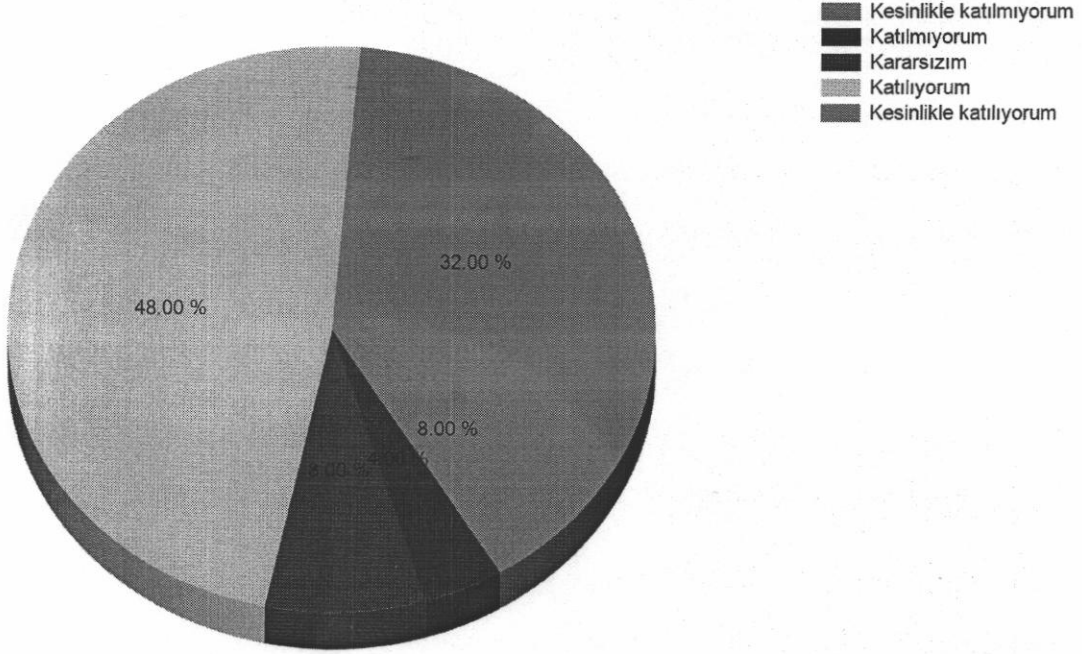
Mezun öğrencilerimiz işletmede mesleki eğitim sonucunda bu derste iş yerlerine benzer işlerde çalıştığı ve işletmede mesleki eğitimin öğrencilerin deneyimi ve kalitesini artırma bakımından bir fırsat olarak iş yerlerinden kısa sürede geri dönüş aldıkları görülmüştür.

ANKET ADI: MEZUN ANKETİ
ANKETTARİHİ: 26.01.2025 00:00:00

SONUÇLAR

PC14

SORU 1. Farklı disiplinlerle etkileşime girerek çizim ve üretim tekniklerini öğrenir, uygulamalar yapar, sanatsal bakış açısı kazanır.



Ankete katılan 25 katılımcıdan 20 (% 80) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Farklı disiplinlerle etkileşime girerek çizim ve üretim tekniklerini öğrenir, uygulamalar yapar, sanatsal bakış açısı kazanır.	Kesinlikle katılmıyorum	2
Farklı disiplinlerle etkileşime girerek çizim ve üretim tekniklerini öğrenir, uygulamalar yapar, sanatsal bakış açısı kazanır.	Katılmıyorum	1
Farklı disiplinlerle etkileşime girerek çizim ve üretim tekniklerini öğrenir, uygulamalar yapar, sanatsal bakış açısı kazanır.	Kararsızım	2
Farklı disiplinlerle etkileşime girerek çizim ve üretim tekniklerini öğrenir, uygulamalar yapar, sanatsal bakış açısı kazanır.	Katılıyorum	12
Farklı disiplinlerle etkileşime girerek çizim ve üretim tekniklerini öğrenir, uygulamalar yapar, sanatsal bakış açısı kazanır.	Kesinlikle katılıyorum	8

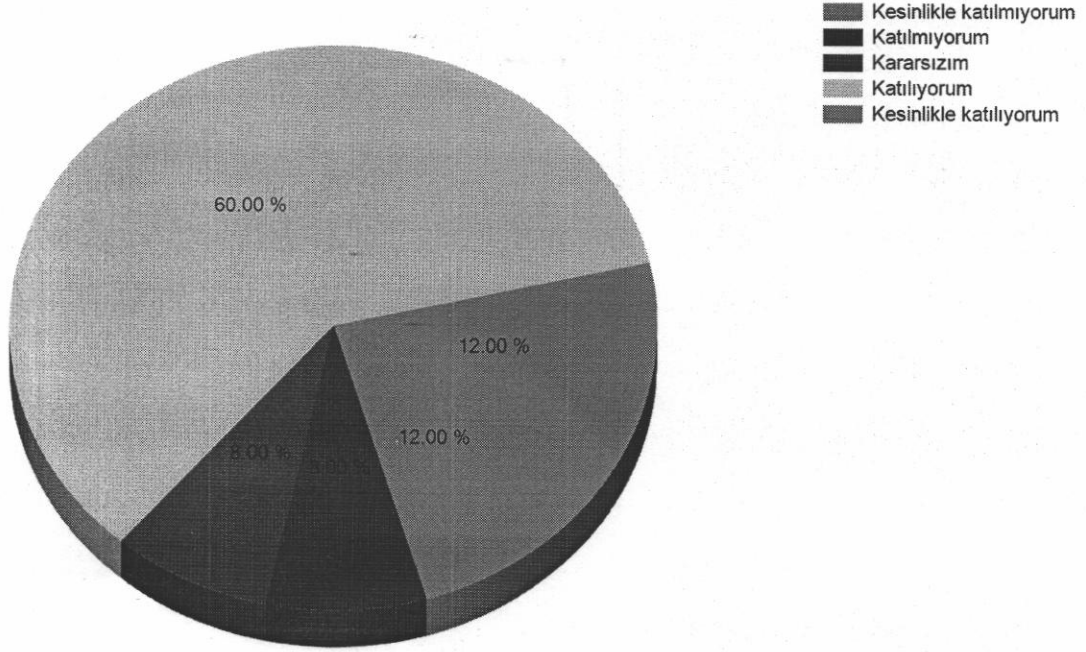
PC12

SORU 2. Temel bilgisayar bilgisiyle birlikte mesleğinin gerektirdiği ilgili programları öğrenerek tasarım yapabilir.

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN ANKETİ SONUÇLARI

5/28/2025

ANKET ADI: MEZUN ANKETİ
ANKET TARİHİ: 1/26/2025 12:00:00 AM



Ankete katılan 25 katılımcıdan 18 (% 72) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Temel bilgisayar bilgisiyle birlikte mesleğinin gerektirdiği ilgili programları öğrenerek tasarım yapılabilir.	Kesinlikle katılmıyorum	3
Temel bilgisayar bilgisiyle birlikte mesleğinin gerektirdiği ilgili programları öğrenerek tasarım yapılabilir.	Katılmıyorum	2
Temel bilgisayar bilgisiyle birlikte mesleğinin gerektirdiği ilgili programları öğrenerek tasarım yapılabilir.	Kararsızım	2
Temel bilgisayar bilgisiyle birlikte mesleğinin gerektirdiği ilgili programları öğrenerek tasarım yapılabilir.	Katılıyorum	15
Temel bilgisayar bilgisiyle birlikte mesleğinin gerektirdiği ilgili programları öğrenerek tasarım yapılabilir.	Kesinlikle katılıyorum	3

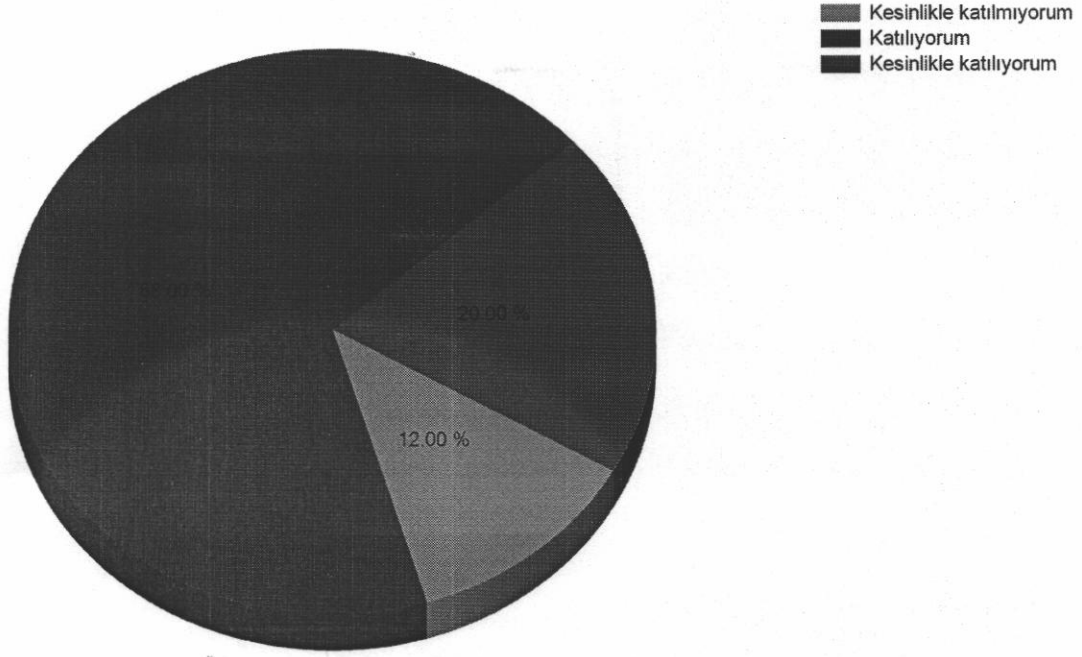
PC7

SORU 3. Seramik ve çini şekillendirme yöntemlerini, dekor tekniklerini bilir, üç boyutlu atölye uygulamaları yapar, alanıyla ilgili yenilikleri takip ederek tasarım ve uygulamalarda gelenekseli ve çağdaşı birleştirerek yeni yorumlara ulaşır, alanıyla ilgili teknolojik araçları kullanır, sorunları çözer.

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN ANKETİ SONUÇLARI

5/28/2025

ANKET ADI: MEZUN ANKETİ
ANKETTARİHİ: 1/26/2025 12:00:00 AM



Ankete katılan 25 katılımcıdan 22 (% 88) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Seramik ve çini şekillendirme yöntemlerini, dekor tekniklerini bilir, üç boyutlu atölye uygulamaları yapar, alanıyla ilgili yenilikleri takip ederek tasarım ve uygulamalarda gelenekseli ve çağdaşı birleştirerek yeni yorumlara ulaşır, alanıyla ilgili teknolojik araçları kullanır, sorunları çözer.	Kesinlikle katılmıyorum	3
Seramik ve çini şekillendirme yöntemlerini, dekor tekniklerini bilir, üç boyutlu atölye uygulamaları yapar, alanıyla ilgili yenilikleri takip ederek tasarım ve uygulamalarda gelenekseli ve çağdaşı birleştirerek yeni yorumlara ulaşır, alanıyla ilgili teknolojik araçları kullanır, sorunları çözer.	Katılıyorum	17
Seramik ve çini şekillendirme yöntemlerini, dekor tekniklerini bilir, üç boyutlu atölye uygulamaları yapar, alanıyla ilgili yenilikleri takip ederek tasarım ve uygulamalarda gelenekseli ve çağdaşı birleştirerek yeni yorumlara ulaşır, alanıyla ilgili teknolojik araçları kullanır, sorunları çözer.	Kesinlikle katılıyorum	5

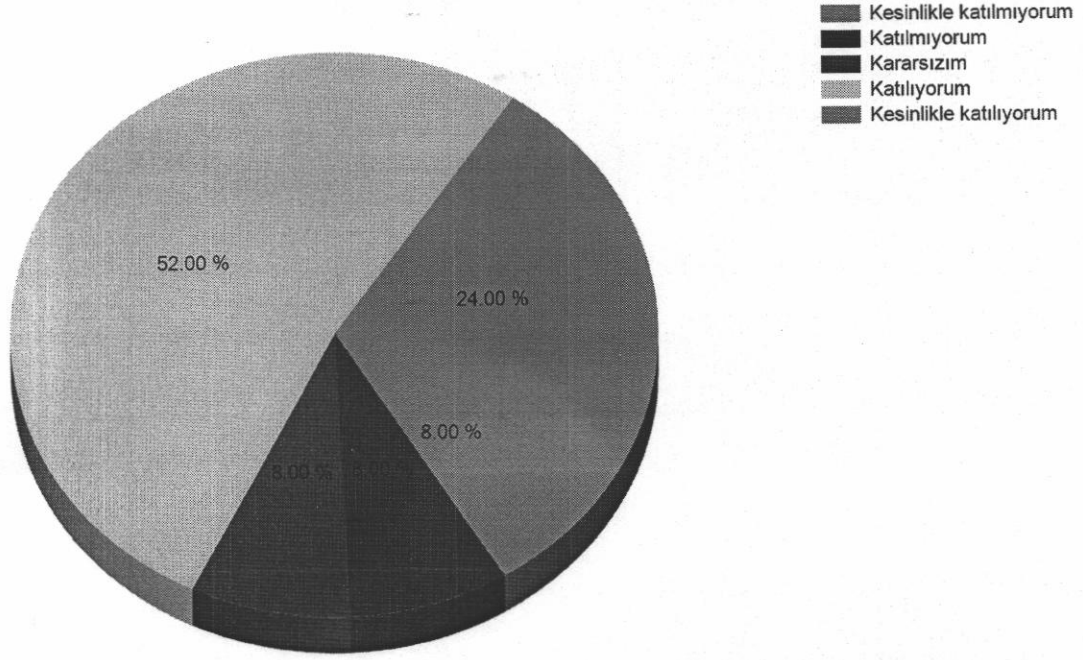
PC5

SORU 4. Anatomik oran ve orantıyı; resimsel gözlem ve temel kavramlarla değerlendirmeyi bilir.

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN ANKETİ SONUÇLARI

5/28/2025

ANKET ADI: MEZUN ANKETİ
ANKETTARİHİ: 1/26/2025 12:00:00 AM



Ankete katılan 25 katılımcıdan 19 (% 76) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Anatomik oran ve orantıyı; resimsel gözlem ve temel kavramlarla değerlendirmeyi bilir.	Kesinlikle katılmıyorum	2
Anatomik oran ve orantıyı; resimsel gözlem ve temel kavramlarla değerlendirmeyi bilir.	Katılmıyorum	2
Anatomik oran ve orantıyı; resimsel gözlem ve temel kavramlarla değerlendirmeyi bilir.	Kararsızım	2
Anatomik oran ve orantıyı; resimsel gözlem ve temel kavramlarla değerlendirmeyi bilir.	Katılıyorum	13
Anatomik oran ve orantıyı; resimsel gözlem ve temel kavramlarla değerlendirmeyi bilir.	Kesinlikle katılıyorum	6

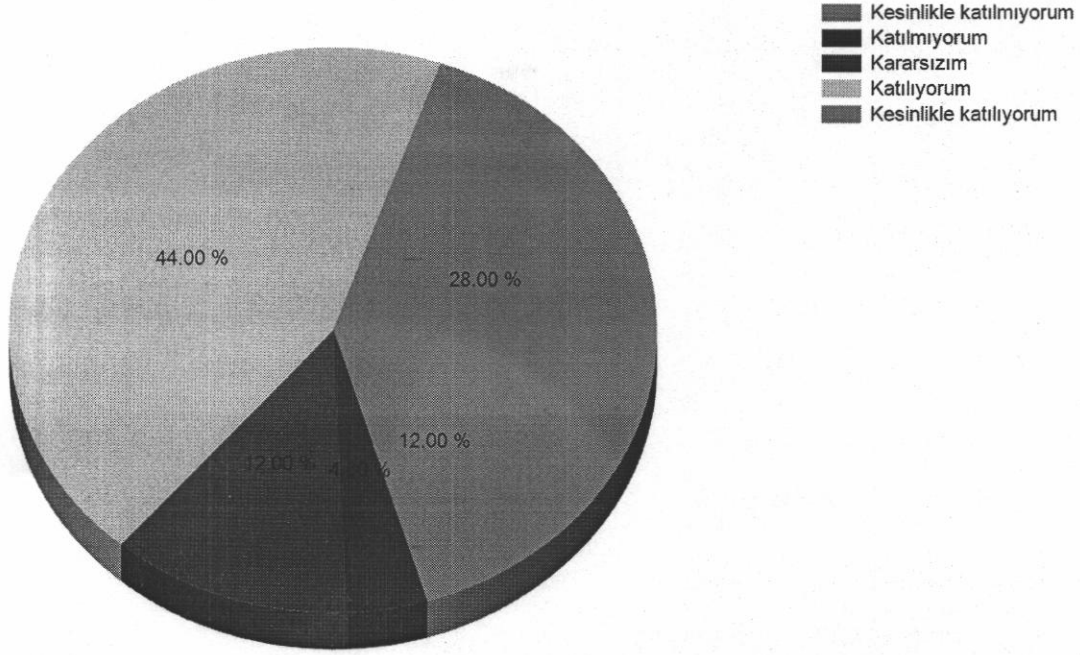
PC4

SORU 5. Mimari Süsleme Sanatları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve uygulanmasında sosyal mesleki değerlere sahip olmak.

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN ANKETİ SONUÇLARI

28.05.2025

ANKET ADI: MEZUN ANKETİ
ANKET TARİHİ: 26.01.2025 00:00:00



Ankete katılan 25 katılımcıdan 18 (% 72) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Mimari Süsleme Sanatları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve uygulanmasında sosyal mesleki değerlere sahip olmak.	Kesinlikle katılmıyorum	3
Mimari Süsleme Sanatları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve uygulanmasında sosyal mesleki değerlere sahip olmak.	Katılmıyorum	1
Mimari Süsleme Sanatları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve uygulanmasında sosyal mesleki değerlere sahip olmak.	Kararsızım	3
Mimari Süsleme Sanatları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve uygulanmasında sosyal mesleki değerlere sahip olmak.	Katılıyorum	11
Mimari Süsleme Sanatları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve uygulanmasında sosyal mesleki değerlere sahip olmak.	Kesinlikle katılıyorum	7

SORU	İSTATİSTİKLER			
	TOPLAM KATILIMCI	EN KÜÇÜK DEĞER	EN BÜYÜK DEĞER	ORTALAMA
1	25	1	5	3,92
2	25	1	5	3,52
3	25	1	5	3,84
4	25	1	5	3,76
5	25	1	5	3,72
GENEL ORTALAMA				3,75
%				75

Soru	Cevap
------	-------

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN ANKETİ SONUÇLARI

28.05.2025

ANKET ADI: MEZUN ANKETİ
ANKETTARİHİ: 26.01.2025 00:00:00

MEZUN DURUMUNDAKİ ÖĞRENCİLERİN PÇ İLE İLGİLİ ANKET ORANLARI

%	%	%	%	%
PC4	PC5	PC7	PC12	PC14
74,40	75,20	76,80	70,40	78,40

Mezun Anketi PÇ Değerlendirme Kriterleri		
81	100	Eyleme Gerek Yok
61	80	Düşük Öncelikli
41	60	Orta Öncelikli
21	40	Yüksek Öncelikli
19	20	Yüksek Öncelikli
0	19	Yüksek Öncelikli

Memnuniyet Anketi Sonuçları

