

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİBD-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alış verişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul **23/05/2025** tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda, Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2025 yılında biriminizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katılımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetler ilişkin kanıtları sunulmuştur. Bölüm başkanı **Öğr. Gör. Ufuk ELİBÜYÜK** başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri **Öğr. Gör. Tanfer ERDİL, Öğr. Gör. Dr. Elvan ERDOĞAN** ve **Öğr. Gör. Zübeyde ŞAHİN**, Kalite Temsilcisi öğrencisi aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere **çevrimiçi (online)** toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur

1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve program amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve program amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi, mezun anketi sonuçlarına göre, %49,6'dır.

EK.1. Mezun anketi sonuçlarını gösteren belge ektedir.

2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?

2024 yılında yapılan müfredat değişikliğinden sonra alan bilgisayar destekli giysi tasarımı dersi ve paydaş yorumlarının ışığında açılan ürün pazarlama teknikleri dersleri mezunlarımız tarafından olumlu karşılanmış,

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİBD-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa No	2

okudukları dönemde olmayan bu derslerin okudukları dönemde kendilerine çok önemli artılar kazandırılacağı belirtilmiştir.

EK.2. Mezunumuzdan alınan "Paydaş Geri Bildirim" formu ektedir.

3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?

Eğitim amaçları, Program çıktıları ve müfredat önerilerini alınmış olup güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

EK.3. Mezun takip sisteminde bulunan mezunlarımız ektedir.

4. Mezun istek/önerileri nelerdir?

Bir sonraki etkinlikte mezunlar ile birlikte kısa bir kampüs turu yapılması çok güzel olacağı yönünde bir istek ve mezunlarımızla aktif öğrencilerimizi bir araya getireceğimiz etkinlikler toplantıda konuşulmuştur.

EK.4. Mezun öğrenci e-mail ve iş yeri bilgileri olan evrak ektedir.

5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır?

Mezun takip sistemi yeni kurulmuş olup veri analiz işlemleri henüz yapılmamaktadır.

EK.5. Yoktur.

6. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Mezunlarımız tekstil ve moda tasarımı alanında; modelist, tasarımcı, kalite sorumlusu, müşteri temsilcisi, işletme sorumlusu, vitrin düzenleme ve süsleme sorumlusu vb. birçok alanda iş deneyimleri bulunduğunu toplantıda dile getirdiler.

EK.6. Yoktur.

7. Mezunların iş alanları nelerdir?

Tekstil ve tasarım ile ilgili özel sektör

8. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

Mezun öğrencilerimiz işletmede mesleki eğitim sonucunda bu dersteki iş yerlerine benzer işlerde çalıştığı ve işletmede mesleki eğitimin öğrencilerin deneyimi ve kalitesini artırma bakımından bir fırsat olarak iş yerlerinden kısa sürede geri dönüş aldıkları görülmüştür.

Örneğin; mezun öğrencilerimizden birisi gelinlik üretim sektöründe işletmede mesleki eğitimini yapmıştı, şu an memleketinde yeni açılmış bir gelinlikçide işletmede mesleki eğitim deneyiminden faydalanarak işe alınmıştır.

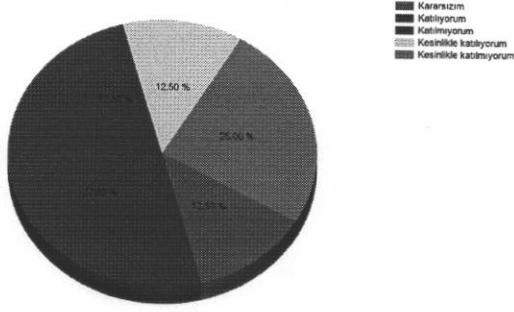
9. En az bir mezunun, öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçları ve geri bildirimlerini raporlayınız.

Mentorluk faaliyetinin düzenlenmesi planlanmaktadır.

SONUÇLAR

PC1 PC3

SORU 1. Tekstil materyallerinin üretimini, özelliklerini öğrendim.

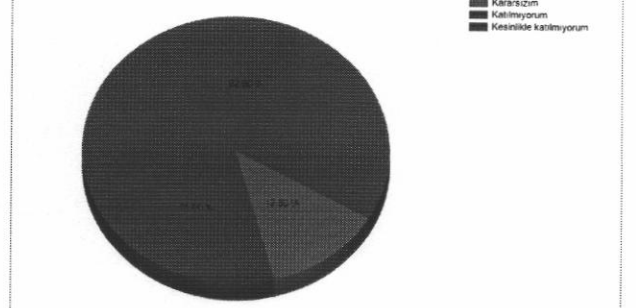


Ankete katılan 8 katılımcıdan 4 (% 50) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Tekstil materyallerinin üretimini, özelliklerini öğrendim.	Kararsızım	1
Tekstil materyallerinin üretimini, özelliklerini öğrendim.	Katılmıyorum	3
Tekstil materyallerinin üretimini, özelliklerini öğrendim.	Katılmıyorum	1
Tekstil materyallerinin üretimini, özelliklerini öğrendim.	Kesinlikle katılmıyorum	1
Tekstil materyallerinin üretimini, özelliklerini öğrendim.	Kesinlikle katılmıyorum	2

PC1 PC3PC4 PC9

SORU 2. Bilgisayar ve bilgi iletişim teknolojilerini mesleki gelişimini destekleyecek düzeyde kullanabiliyorum.

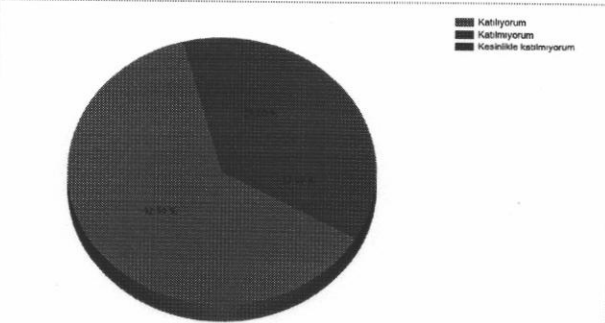


Ankete katılan 8 katılımcıdan 0 (% 0) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Bilgisayar ve bilgi iletişim teknolojilerini mesleki gelişimini destekleyecek düzeyde kullanabiliyorum.	Kararsızım	1
Bilgisayar ve bilgi iletişim teknolojilerini mesleki gelişimini destekleyecek düzeyde kullanabiliyorum.	Katılmıyorum	2
Bilgisayar ve bilgi iletişim teknolojilerini mesleki gelişimini destekleyecek düzeyde kullanabiliyorum.	Kesinlikle katılmıyorum	5

PC3 PC5 PC11PC12PC13

SORU 3. Tasarımın uygulanması ve ürün üretimine yönelik mesleki teknik bilgiyi öğrendim.

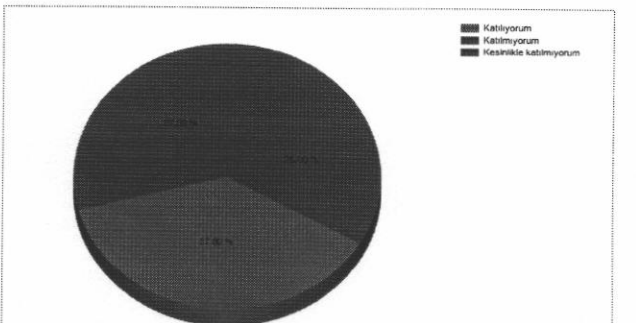


Ankete katılan 8 katılımcıdan 5 (% 62.5) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Tasarımın uygulanması ve ürün üretimine yönelik mesleki teknik bilgiyi öğrendim.	Katılmıyorum	5
Tasarımın uygulanması ve ürün üretimine yönelik mesleki teknik bilgiyi öğrendim.	Katılmıyorum	2
Tasarımın uygulanması ve ürün üretimine yönelik mesleki teknik bilgiyi öğrendim.	Kesinlikle katılmıyorum	1

PC1 PC3 PC5 PC8 PC11PC12PC13

SORU 4. Tekstil, hazır giyim, kalite kontrol ve moda ile ilgili konularda mevcut teknolojileri tanımak ve kullanmak

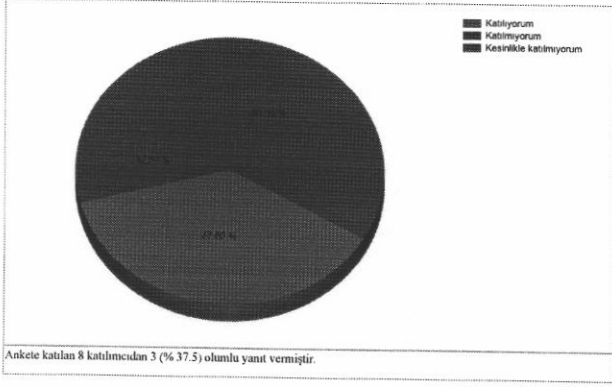


Ankete katılan 8 katılımcıdan 3 (% 37.5) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Tekstil, hazır giyim, kalite kontrol ve moda ile ilgili konularda mevcut teknolojileri tanımak ve kullanmak	Katılmıyorum	3
Tekstil, hazır giyim, kalite kontrol ve moda ile ilgili konularda mevcut teknolojileri tanımak ve kullanmak	Katılmıyorum	3
Tekstil, hazır giyim, kalite kontrol ve moda ile ilgili konularda mevcut teknolojileri tanımak ve kullanmak	Kesinlikle katılmıyorum	2

PC1 PC3PC4PC5 PC8 PC11PC12PC13

SORU 5. Tekstil, hazır giyim, kalite kontrol ve moda ile ilgili konularda mevcut teknolojileri tanımak ve kullanmak



Soru	Cevap	Frekans
Tekstil, hazır giyim, kalite kontrol ve moda ile ilgili konularda mevcut teknolojileri tanımak ve kullanmak	Katılıyorum	3
Tekstil, hazır giyim, kalite kontrol ve moda ile ilgili konularda mevcut teknolojileri tanımak ve kullanmak	Katılmıyorum	1
Tekstil, hazır giyim, kalite kontrol ve moda ile ilgili konularda mevcut teknolojileri tanımak ve kullanmak	Kesinlikle katılmıyorum	4

İSTATİSTİKLER				
SORU	TOPLAM KATILIMCI	EN KÜÇÜK DEĞER	EN BÜYÜK DEĞER	ORTALAMA
1	8	1	5	3
2	8	1	5	1,5
3	8	1	5	3,12
4	8	1	5	2,5
5	8	1	5	2,25
GENEL ORTALAMA				2,48
%				48,6

Soru	Cevap
------	-------

MEZUN DURUMUNDAKİ ÖĞRENCİLERİN PÇ İLE İLGİLİ ANKET ORANLARI

%	%	%	%	%	%	%	%	%
PC1	PC3	PC4	PC5	PC8	PC9	PC11	PC12	PC13
65,28	59,60	57,14	52,60	47,68	50,00	52,60	52,60	57,68

Mezun Anketi PÇ Değerlendirme Kriterleri		
81	100	Eyleme Gerek Yok
61	80	Düşük Öncelikli
41	60	Orta Öncelikli
21	40	Yüksek Öncelikli
19	20	Ticari Öncelikli
0	19	Yüksek Öncelikli

